

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

И.о. декана факультета



Свалова К. В.

25 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.0.02.(П) производственная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП «Комплексная безопасность и охрана труда»
(профиль /магистерская программа /специализация)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утверждённым
приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от
«25» мая 2020 г. № 678

Чита – 2024

1. Цель и задачи практики

Целью практики являются:

- повышение уровня подготовки магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности;

- умение организовать и спланировать научную работу, организовать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, используя различные приемы.

Задачами практики являются

в организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях;

- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности.

в научно – исследовательской деятельности:

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем;

- управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Б2.О.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики, раздел обязательной части учебного плана ОПОП.

Перечень последующих практик и ГИА, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Производственная практика (преддипломная);

Государственная итоговая аттестация.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ГИА
2	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять	Б1.О. 01 Управление рисками, системный анализ и моделирование	ГИА

	математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	Б1.О.09 Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности Б1.В. ДВ.2.1 Безопасность городской среды Б1.В. ДВ.2.2 Основы развития и тушения пожаров Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
3	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Б1.О.08 Современные способы обеспечения экологической безопасности Б1.В. ДВ.1.1 Организация работ по обеспечению безопасности территорий и объектов Б1.В. ДВ.1.2 Пожарная тактика и техника	ГИА
4	ПК-3 способен использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Б1.О.04 Основы научных исследований Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА
5	ПК-6 способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	Б1.О.03 Мониторинг и экспертиза безопасности Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Б1.В.03 Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ организации –выездная или стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения практики – кафедра техносферной безопасности или профильные организации (по заданию руководителя):

1. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа «Город Чита».

2. Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения).

3. Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю.

4. АО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (АО «Водоканал-Чита»).

5. ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов» (ФГБУ «РосНИИВХ»).

6. Читинский филиал Института горного дела им. Н.А. Чинакала СО РАН.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает, как применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках
	УК-4.2	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3	Имеет практический опыт составления, перевода текстов, изложения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1	ОПК-1.1. Знает методы применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов
	ОПК-1.2	ОПК-1.2. Умеет структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности
	ОПК-1.3	ОПК-1.3. Владеет способами и алгоритмами решения сложных и проблемных задач
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1	Знает основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности
	ОПК-4.1	Умеет проводить публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения техносферной безопасности
	ОПК-4.1	Владеет навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых
ПК-3 способен использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	ПК-3.1	Знает способы использования современной измерительной техники, современные методы измерения
	ПК-3.2	Владеет современными методами измерения
	ПК-3.3	Умеет использовать современную измерительную технику и методы измерения
ПК-6 способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-6.1	Знает сущность применения на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок
	ПК-6.2	Владеет способами применения на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок
	ПК-6.3	Умеет применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость Производственной практики (научно-исследовательская работа), согласно учебному плану, составляет 18 зачетных единицы – 648 часов организуется и проводится во 4 семестре, и завершается дифференцированным зачетом (с оценкой).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка учебных материалов, документации к занятиям.	ОПК-1, 4
2	Основной	Обзор литературных источников по теме магистерской диссертаций. Подбор необходимой литературы, справочных, статистических и архивных материалов по теме диссертации, и анализ их содержания по изучению состояния вопроса. Составление программы теоретических и экспериментальных исследований и внесение соответствующих изменений в них по мере получения и анализа опытных данных и других результатов исследований. Проведение необходимых экспериментальных исследований. Подготовка и опубликование одной (двух) научных статей по теме магистерской диссертации.	УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-6.
3	Заключительный	Подготовка отчета. Участие в научных конференциях с докладами по теме магистерской диссертации. Оформление результатов основных исследований по теме магистерской диссертации.	ОПК-1 ОПК-4

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики (не является обязательным, форма представлена в приложении 1) Форма заполняется в соответствии с программой практики.

Отчет по практике является обязательным документом, отражающим, выполненную обучающимся работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен титульный лист и содержание отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Астахов, Александр Семенович. Экологическая безопасность и эффективность природопользования. - Москва: МГГУ, 2003. - 323 с.: ил. - ISBN 5-7418-0285-0: 680-00.
2. Авдеева, Наталья Владимировна. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджева Наталья Андреевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-85158-827-3
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 304с. - ISBN 978-5-7695-4836-9: 349-00.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г. Бериев. - Москва: Дашков и К: Академцентр, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-91131-732-4: 196-00.
5. Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0: б/ц.
6. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2: 145-00.
7. Куликов, Олег Николаевич. Безопасность труда на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций: учебник / Куликов, Олег Николаевич, Е. И.
8. Мамаева, Л.Н. Управление рисками: учеб. пособие. - Москва: Дашков и К, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-394-00411-7: 230-00.
9. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5: 250-80.
10. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций / В. С. Федоров [и др.]. - Moscow: АСВ, 2009. - . - Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций [Электронный ресурс] / Федоров В.С., Левитский В.Е.,
11. Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях: учеб. пособие. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-94178-349-6: 514-08.
12. Ролин. - Москва: Академия, 2011. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6776-6: 547-80.
13. Требования промышленной безопасности по противоаварийной устойчивости предприятий / сост. В.Н. Костеренко, А.Н. Тимченко, К.Н. Копылов. - Москва: Горное дело, 2015. - 464 с.: ил. - (Б-ка горного инженера). - ISBN 978-5-905450-67-9: 395-00.
14. Трифонова, Татьяна Анатольевна. Экологический менеджмент: учеб. пособие. - Москва: Академический Проект, 2005. - 320 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0516-0: 117-12.
15. Щербатюк, А.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учеб. пособие. Ч. 2. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-9293-1476-6. - ISBN 978-5-9293-1233-5: 265-00.
16. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья. Ч. 1. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-1257-1: 218-00

17. Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00

8.1.2 Издания из ЭБС

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3: 107.29.

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1483-5. - ISBN 978-5-9916-3058-0: 1000.00.

3. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность: Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00155-6: 51.60.

4. Ващалова, Татьяна Владимировна. Устойчивое развитие: Учебное пособие / Ващалова Т.В. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 169. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04374-7: 1000.00.

5. Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0: б/ц

6. Воронцовский, Алексей Владимирович. Оценка рисков: Учебник и практикум / Воронцовский А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02411-1: 76.99.

7. Кукин, Павел Павлович. Экологическая экспертиза и экологический аудит: Учебник и практикум / Кукин Павел Павлович; Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 453. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01583-6: 168.71

8. Милославская, Н.Г. Управление рисками информационной безопасности: Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений России по образованию в области информационной безопасности в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 090000 - "Информационная безопасность" (уровень - магистр)

9. Промышленная безопасность. - Moscow: Горная книга, 2014. - . - Промышленная безопасность [Электронный ресурс] / - М.: Горная книга, 2014. - ISBN GK-0236-1493-2014-14

Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург; Нижний Новгород; Воронеж: Питер, 2007. - 301 с.: ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-0: 147-00

2. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие / под ред. Л.А. Михайлова. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5: 250-80

3. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва: ИРБ, 2007. - 444 с. - ISBN 5-89635-046-5: 415-00.

4. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности: метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва: ИРБ, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-89635-067-5: 545-00.

5. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. 5.О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2002. - 448с.: ил. - ISBN 5-8114-0284-8: 115-00.

6. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст]: учеб. - метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1907-5: 175-00.

7. Ромашкин, Николай Борисович. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-метод. пособие. Кн.1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях / Ромашкин Николай Борисович. - Старый Оскол: ТНТ, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-94178-148-5: 420-00.

8. Скобелева, Лариса Александровна. Экологический и технологический надзор (практика осуществления): практ. пособие. - Москва: Проспект, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-482-02037-1: 175-68.

9. Федосова, Раиса Николаевна. Управление рисками промышленного предприятия: опыт и рекомендации. - Москва: Экономика, 2008. - 125с. - ISBN 978-5-282-02813-3: 195-00.

10. Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00.

8.2.2 Издания из ЭБС

1. Разработка и совершенствование систем безопасности объектов экономики и организаций (общая часть) [Текст]: учебно-метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-9293-1877-1: 320-00.

2. Истомина, Александр Николаевич. Комиссии по повышению устойчивости функционирования территорий и объектов экономики. - Москва, 2009. - 62 с. - (Библиотечка "Военные знания"). - ISBN 978-5-93802-051-1: 210-00.

8.3 Ресурсы сети Интернет

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов
2020/2021	<p>ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/19-22 от 21.05.2019г. www.trmost.ru</p> <p>ЭБС «Лань»; Договор № 223/19-11 от 29.03.2019г. www.e.lanbook.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/19-12 от 29.03.2019г. www.biblio-online.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/19-7 от 20.03.2019г. www.studentlibrary.ru</p> <p>«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/18-125 от 28.12.2018г.</p> <p>«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 223/19-25 от 22.05.2019г.</p>
2021/2022	<p>ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/21-59 от 24.05.2021г. www.trmost.ru</p> <p>ЭБС «Лань»; Договор № 44.13/21 от 30.03.2021г. www.e.lanbook.ru</p> <p>ЭБС «Лань»; Договор № 223П/21-106 от 29.04.2021г. www.e.lanbook.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт»; Договор № 44.14/21 от 30.03.2021г. www.biblio-online.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/21-32 от 16.03.2021г. www.studentlibrary.ru</p> <p>«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/21-10 от 29.01.2021г.</p> <p>«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.</p>

9.2. Перечень программного обеспечения.

MS Windows 7 Договор № 223П/18-1

MSoftwareStandart 2013 договор № 223-798

ESET NOD32 Smart Security Business Edition договор № 223-1/17-3К

FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader договор № 223-799

АИБС "МегаПро" договор №13215/223П/15-569

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г.Чита ул.Баргузинская, 49, ауд. 04-215. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Пере-носное мультимедийное оборудование: ноутбук, экран. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г.Чита ул. Баргузинская, 49, ауд. 04-206. Лаборатория информационных технологий в сфере безопасности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная учебная мебель. Доска меловая. Комплект ПЭВМ системный блок, монитор - 6 шт. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование. Доступ к сети Интернет и обеспечение

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 04-213. Зал защит ВКР, конференций, самоподготовки и НИРС. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Специализированная учебная мебель. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа «Город Чита». Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения). Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю. АО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (АО «Водоканал-Чита»). ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов» (ФГБУ «РосНИИВХ») и другие организации.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В рамках практики магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных *интерактивных методов и технологий обучения*:

- *Методы ситуационного анализа (кейс-методы)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- *Методы групповой, научной дискуссии*. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- *Метод проектов* - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным,

осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- *Презентация на основе современных мультимедийных средств.* Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования:

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении); - значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач); - перспективность (актуальность и значимость на обозримый период); - проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике); - опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает; - подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу); - составьте план и следуйте ему; - определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

В ходе прохождения практик магистранты могут принимать участие в работе различных научных и научно-практических мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

В самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя, спланированным содержанием практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения практики студенты:

- выполняют мероприятия плана проведения практики,
- готовят отчет.

Формой представления результатов практики являются отчет по практике коллективный или индивидуальный.

«23» января 2024 г.

Разработчик:

к.т.н., доцент

кафедры Техносферная безопасность



В.В. Звягинцев

Программа рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 23.01.2024 г. №19)

Зав.кафедрой ТБ



В.В. Звягинцев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направление подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20 ____

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Тема. Цель. Задачи (не более трех). Объект, предмет исследований.
2. Научная новизна (одна, в крайнем случае две). График или таблица или рисунок подтверждающие научную новизну
3. Выводы, доказывающее что поставленные задачи решены.
4. Реквизиты опубликованной статьи, если есть. Если нет, то материалы статьи к опубликованию.
5. По согласованию с научным руководителем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

(Внимание! сайты и другие источники необходимо указать согласно

требованиям МИ. Список должен состоять из более 30 лит. источников!)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность ОП «Комплексная безопасность и охрана труда»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-4	Знать	в основном как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	в полном объеме как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	собеседование
	Уметь	в основном применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	в полном объеме применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	собеседование
	Владеть	в основном способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	в полном объеме способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	собеседование

ОПК-1	Знать	основные понятия о методах применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов	методы применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов	в полном объеме методы применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов	Практические работы собеседование
	Уметь	в основном структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	определять, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	в полном объеме структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Практические работы собеседование
	Владеть	основными способами и алгоритмами решения сложных и проблемных задач	способами и алгоритмами решения сложных и проблемных задач	в полном объеме способами и алгоритмами решения сложных и проблемных задач	собеседа ние
ОПК-4	Знать	основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	в полном объеме принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	собеседование
	Уметь	в основном проводить публичные выступления, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	проводить публичные выступления, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	в полном объеме проводить публичные выступления, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	собеседование
	Владеть	в основном принципами построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	принципами построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	в полном объеме принципами построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	собеседование
ПК-3	Знать	в основном о способах использования современной измерительной техники, современных методах	о способах использования современной измерительной техники, современных методах измерений	в полном объеме способы использования современной измерительной техники, современных методах измерений	Практические работы

		измерений			
	Уметь	в основном использовать современную измерительную технику и методы измерения	применять методы выбора направления и проводить научные исследования	производить оценку эффективности внедрения результатов работ	Практические работы
	Владеть	в основном современными методами измерений	современными методами измерений	в полном объеме современными методами измерений	Практ. работы
ПК-6	Знать	в основном о применении на практике теории принятия управленческих решений и методе экспертных оценок	сущность применения на практике теории принятия управленческих решений и методе экспертных оценок	в полном объеме о применении на практике теории принятия управленческих решений и методе экспертных оценок	собеседование
	Уметь	в основном применять на практике теории принятия управленческих решений и метод экспертных оценок	применять на практике теории принятия управленческих решений и метод экспертных оценок	в полном объеме применять на практике теории принятия управленческих решений и метод экспертных оценок	собеседование
	Владеть	в основном способами применения на практике теории принятия управленческих решений и метода экспертных оценок	способами применения на практике теории принятия управленческих решений и метода экспертных оценок	в полном объеме способами применения на практике теории принятия управленческих решений и метода экспертных оценок	собеседование

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Номер раздела	Контролируемые разделы	Код контролир. компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1.1	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка учебных материалов, документации к занятиям.	ОПК-1, 4	отчет по практики, собеседование

1.2	Обзор литературных источников по теме магистерской диссертаций. Подбор необходимой литературы, справочных, статистических и архивных материалов по теме диссертации, и анализ их содержания по изучению состояния вопроса. Составление программы теоретических и экспериментальных исследований и внесение соответствующих изменений в них по мере получения и анализа опытных данных и других результатов исследований. Проведение необходимых экспериментальных исследований. Подготовка и опубликование одной (двух) научных статей по теме магистерской диссертации.	УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-6.	отчет по практике, собеседование
1.3	Подготовка отчета. Участие в научных конференциях с докладами по теме магистерской диссертации. Оформление результатов основных исследований по теме магистерской диссертации.	ОПК-1 ОПК-4	отчет по практике, собеседование

Критерии и шкала оценивания по темам собеседования

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Тема собеседования раскрыта полностью, чётко изложена, даны правильные ответы на вопросы.
Хорошо	Имеются неточности в изложении темы собеседования; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на вопросы даны неполные, неточные ответы.
Удовлетворительно	Тема собеседования раскрыта не полностью; студент не может ответить на большинство дополнительных вопросов.
Неудовлетворительно	Тема собеседования не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы собеседования; отсутствуют выводы; студент не может ответить ни на один вопрос.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;	Эталонный

	<ul style="list-style-type: none"> – умело применил полученные знания; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерные теоретические вопросы для собеседования

1. Почему, на Ваш взгляд, выбранное Вами направление исследований является актуальным?
2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем магистерской диссертации. В чем специфика каждой темы?
3. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?
4. Как Вы определяли содержание и выбор методов программы экспериментальной работы?
5. Какие знания, умения, навыки и способы действия подлежат проверке на заключительном этапе эксперимента?

Практические задания, в том числе выполнение которых включается в отчет

1. Определите объект и предмет исследования, исходя из того, что объект исследования – это поле, которое рассматривается в исследовании, а предмет исследования – аспект рассмотрения. Предмет исследования дает представление о том, как рассматриваются объекты, какие новые свойства, отношения, функции объекта раскрывает исследование.
2. Изучите структуру диссертации: Введение, Первая глава, Вторая глава, Третья глава (при наличии), Заключение, Список литературы, Приложения. Соотнесите задачи исследования с главами диссертации.
3. Изучите структуру Введения. Ответьте на вопросы:
 - Почему гипотеза исследования располагается после цели, объекта и предмета исследования?
 - Как научная новизна связана с задачами исследования?
 - Как теоретическая значимость связана с задачами исследования?
 - Как практическая значимость связана с задачами исследования?
4. Определите цель исследования. Конкретизируйте ее в задачах. Помните, что задачи определяют деятельность на этапах работы по достижению цели.
5. Выберите наиболее оптимальные формы проведения эксперимента. Определите задачи каждого вопроса/задания.
6. Проведите анализ автореферата диссертации по теме, близкой Вашему исследованию:
 - а) дайте экспертную оценку соответствия и взаимосвязи темы, объекта и предмета, цели и задач исследования рассматриваемого автореферата;
 - б) сформулируйте дискуссионный вопрос или сделайте замечание.Проведите анализ программы опытно-экспериментальной работы, представленной в тексте автореферата диссертации.
7. Представьте книгу, отражающую проблему Вашего исследования.
8. Соберите библиографическую картотеку по теме исследования (не менее 30 источников).
9. Сформулируйте научную новизну вашего исследования. Она может состоять: 1) в получении новых выводов (нового знания); 2) во введении новых источников; 3) в определении понятий или их новой трактовке; 4) в новом объекте исследования, т.е. в том, что задача поставлена и рассматривается впервые; 5) в новом методе решения; 6) в новом применении известного решения или метода; 7) в новых или усовершенствованных критериях, показателях; 8) в разработке новых технологий, методов, приемов, методик.

10. Сформулируйте теоретическую значимость вашего исследования. Это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты, теоретическая значимость исследовательской работы означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, чего ради эта работа делалась?

11. Сформулируйте практическую значимость Вашего исследования.

12. Докажите, что тема Вашего исследования отражает идеи, подходы, цель исследования – результат, объект и предмет исследования вскрывают тот участок, поле, на котором вы осуществляете целенаправленную познавательную-практическую деятельность исследования.

13. Представьте программу Вашего исследования, его проведения и статистических методов обработки его результатов.

14. Подготовьте материалы для публикации о результатах проведенного Вами исследования в виде отчета или статьи (по теме диссертации) в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе электронных.

15. Примите участие в организации и проведении научно-практической конференции.

Магистрант самостоятельно выбирает одну из форм своего участия в организации и проведении конференции, среди которых:

- разработка информационной поддержки конференции (сайт, письма, объявления, программа и др.);
- подготовка материалов к публикации (тезисы докладов);
- организация приема участников конференции;
- организация и проведение мероприятия в рамках конференции.

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Тема. Цель. Задачи (не более трех). Объект, предмет исследований.
2. Научная новизна (одна, в крайнем случае две). График или таблица или рисунок подтверждающие научную новизну
3. Выводы, доказывающие что поставленные задачи решены.
4. Реквизиты опубликованной статьи, если есть. Если нет, то материалы статьи к опубликованию.
5. По согласованию с научным руководителем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

(Внимание! сайты и другие источники необходимо указать согласно

требованиям МИ. Список должен состоять из более 30 лит. источников!)

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифф. зачету студент представляет отчет по материалам исследования и по требованию руководителя дневник по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Описание процедур проведения контрольно- оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проведение собеседования	Собеседование проводится преподавателем со студентами, в соответствии с предложенным перечнем вопросов, на практическом занятии или во внеучебное время.
Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться: – четкостью владения обучающимся нормативной документацией; – качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ; – качеством ведения отчетной документации; – исполнительской дисциплиной обучающегося; – наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики в последний день оценивает выполнение обучающимся задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Разработчик:

к.т.н., доцент кафедры ТБ

В.В.Звягинцев

Подпись

ФИО